

学位授权点建设年度报告

学院
(公章)

学位点名称：护理学院

学位点代码：1054

2023年4月1日

一、总体概况

2022年兰州大学护理学院招收护理硕士专业学位研究生共71人，其中优秀生源共计46人，占65%。2022年毕业研究生43名，授予42名毕业生硕士研究生学位。毕业生升学率为4.76%，其中，2名毕业生分别在中南大学、四川大学攻读博士学位。2022年毕业生就业率达到95.24%，其中在东部省份就业的占7.14%，在中部省份就业的占30.95%，在西部省份就业的占61.90%。在甘肃省就业者20名，占比47.62%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 优化学生党支部建设，加强党员精细化管理。目前研究生党员共计78人。全年开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动。利用重要历史纪念日节点，开展烈士纪念日、五四运动、建团百年、学习二十大等主题团日、国旗下的演讲活动；利用新媒体平台、设立“木槿FM|致敬！那些可爱的青年”、“木槿FM|奋进新征程 永远跟党走”、“木槿团团 我心向党”专栏，讲好党的青年运动史，推送党史学习心得；于学院广播站每日播报党史回眸，推进网络思政教育计划提质扩面，掀起以学习宣传党的二十大精神为主题主线的热潮，以此推动广大青年党史学习教育入脑、入心、入行动。

2. 遵循党建+专业特色+学院文化+志愿服务工作思路，

研究生党支部通过加强政治理论集中学、小组学等，促进党员在思想上、行动上起到模范带头作用；通过学院党委委员、支部书记讲党课强化思想引领；与甘肃省红十字血液中心联合献血活动、设立4个党员志愿服务先锋岗开展各类社会服务。

3. 研究生第一党支部现为甘肃省样板党支部，研究生第二党支部获兰州大学2022年一支部一品牌优秀案例。2022年，研究生中1人荣获“全国大学生自强之星”表彰，1人获得“十佳团支部书记”，17人获兰州大学第十二届大学生创新创业大赛铜奖，2021级研究生团支部获得“兰州大学第十二届团支部活力提升竞赛”素质拓展类团体第九名，研究生会获“兰州大学先进研究生会”，在研究生第八届“研究生羽毛球联赛”中获精神文明奖。

4. 为深入贯彻《全面深化教育评价改革》精神，提高研究生培养质量，促进研究生教育持续健康发展，充分发挥奖助的保障和激励作用，护理学院根据《兰州大学研究生奖助管理办法》（校研〔2021〕38号）于2022年7月-9月对学位点奖助评定细则进行部分修订，并成立护理学院2022年研究生奖助评审委员会，经过会议讨论、公示等阶段，正式发布《兰州大学护理学院研究生奖助学金评定细则（修订）》。2022年奖学金覆盖125人次，助学金覆盖173人次，社会类奖助学金覆盖4人次，国家奖学金覆盖2人次。

三、研究生培养与学科建设情况

1. 加强学位授予过程管理，严把毕业生出口关。常规开展学位论文开题、研究生中期考核、预答辩等工作，强化培养环节管理和考核。学位论文统一上传教育部学位论文质量监测服务平台进行盲审。2022 年学校抽检学院学位论文合格率为 100%。甘肃省学位委员会对学院学位论文抽检结果为良好。

2. 努力提升研究生科研及实践创新能力。2022 年立项 2 项甘肃省优秀研究生“创新之星”项目，同时 2 项 2021 年优秀研究生创新之星项目顺利结项，另有一位同学获批中央高校基本科研业务费专项资金的支持。研究生以第一作者身份共发表论文 52 篇，其中 SCI 期刊收录文章 27 篇，CSCD 期刊收录文章 17 篇。获得实用新型专利技术 2 项。

3. 加强与国内外著名高校及学者的交流合作，拓宽研究生学术视野。线上举办了“木槿花”系列学术活动暨 2022 年研究生学术年会。特邀澳大利亚悉尼大学护理与助产学院院长、欧洲护理科学院院士 Brendan McCormack 教授作学术报告。9 人次研究生参加国际线上会议，并进行了分会发言和壁报交流。特邀香港理工大学教授 Regina Lee 与钟月欢教授合作开设定性研究课程，使研究生进一步掌握质性研究方法。

4. 落实科研诚信与学风建设，加强科研诚信与学风建设宣传教育。于新生入学教育时、学期中分别进行了两次科研诚信教学，并请优秀同学分享有关科研诚信的经验。

5. 优化生源结构，加强招生宣传。学院通过线上线下相结合方式开展招生宣传，举办优秀大学生暑期夏令营活动，完成优秀研究生推荐面试工作，接收推免研究生 30 名。学院生源结构不断优化，优秀生源占比达到 70%左右。

6. 进一步加强学科建设，提升兰州大学护理学科影响力。2022 年学校研究生院审核通过护理硕士专业学位非全日制研究生培养方案，自 2023 年起开始招生培养，并初步计划于 2023 年申请护理学一级学科硕士学位授权点。此外，2022 年学院获批学校医学研究生论文数据质量提升项目、学位点管理示范项目 2 项，以及兰州大学研究生导师能力提升计划项目 1 项，同时学校划拨拔尖创新人才培养专项经费 50 万元用于提升学科建设水平。3 本教材申报兰州大学研究生教材建设项目。

四、导师队伍建设情况

1. 严把导师选聘入口关。学院根据护理硕士专业学位研究生导师选聘要求，严格执行导师上岗条件，从导师选聘环节严把质量关。2022 年新增硕士生导师 3 人。

2. 加强导师培训。组织导师参加了学校组织的相关培训 2 次。根据《兰州大学护理硕士专业学位研究生导师培训制

度》，于 2022 年 9 月 2 日，线上举办了硕士研究生导师培训会暨研究生与导师见面会。11 月 18 日，召开了以加强研究生日常管理，保障研究生培养质量为题的 2022 年第二场导师培训会，对导师、副导师等开展进一步培训，强化导师学术自律，积极落实育人职责，努力夯实学院研究生的培养质量，引导落实导师为研究生培养第一责任人的职责与使命。

3. 开展导师考核与指标分配等工作。根据《兰州大学护理硕士专业学位研究生导师考核办法（试行）》等制度，加强对导师师德师风考核，实行师德失范一票否决制。并根据《兰州大学护理学院硕士生招生指标分配办法》分配研究生指标，不断激励导师开展科学研究的积极性。